



Centro di
Studi per la
Storia della
Università
di Torino

PROGETTO

Il tangram

Questo progetto ha lo scopo di stimolare la curiosità degli alunni valorizzando l'approccio narrativo e storico per comprendere lo sviluppo matematico e il ruolo centrale nella società e nelle discipline STEM

DISCIPLINE

Matematica, scienze ed educazione civica

DESTINATARI

Alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia

Classi di scuola primaria

Classi di Scuola Secondaria di Primo Grado

FINALITÀ

- Educare all'ascolto
- Guidare gli alunni al passaggio dalla narrazione alla rielaborazione mediante vari tipi di linguaggi (grafico, verbale, scritto) in base alla loro età
- Promuovere le competenze interdisciplinari e di educazione civica
- Sviluppare il pensiero critico verso la comunicazione scientifica
- Abituare gli alunni a lavorare in gruppo, cooperando secondo le attitudini di ciascuno e in base alle esigenze del lavoro proposto



Centro di
Studi per la
Storia della
Università
di Torino

ATTIVITA' PREVISTE

SCUOLA DELL'INFANZIA e CLASSI PRIMA E SECONDA SCUOLA PRIMARIA: due incontri di un'ora ciascuno:

1° incontro: racconto della leggenda sull'origine del tangram; disegni dei bambini relativi alla ricostruzione logica del racconto; spazio per giochi con i sette tan.

2° incontro: costruzione del tangram con la piegatura della carta; spazio per giochi con i sette tan.

CLASSI TERZA - QUARTA - QUINTA SCUOLA PRIMARIA: un incontro di due ore nel quale verrà raccontata la leggenda sull'origine del tangram, si procederà alla sua ricostruzione mediante l'interazione di vari linguaggi e si costruirà un tangram con la piegatura della carta; al termine si analizzeranno alcune proprietà geometriche delle figure che compongono il tangram.

CLASSI PRIMA - SECONDA - TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: un incontro di due ore nel quale verrà raccontata la leggenda sull'origine del tangram, si procederà alla sua ricostruzione mediante l'interazione di vari linguaggi e si costruirà un tangram con la piegatura della carta; al termine si analizzeranno alcune proprietà geometriche delle figure che compongono il tangram.

All'occorrenza potranno essere utilizzati strumenti digitali come Storyboard, Google Presentazioni, Canva, Geogebra.

E' possibile aggiungere un ulteriore incontro di un'ora per attività di tipo geometrico legate alle figure isoperimetriche e/o equivalenti, alle frazioni, al piano cartesiano.



Centro di
Studi per la
Storia della
Università
di Torino

METODOLOGIA

Apprendimento cooperativo; apprendimento esperienziale e basato sulla narrazione e sulla ricerca (fonti, documenti d'archivio...)

MATERIALI

Carta delle fotocopie, carta di recupero, materiale di cancelleria, PC (per i ragazzi più grandi)

PERIODO

Date da concordare

COME PARTECIPARE AL PROGETTO

Inviare una mail a torino@accademiamatematica.org indicando la/e classe/i cui con si intende partecipare